

ELIRA: Alfabetizarea timpurie la copiii de etnie Roma din România: predicții, niveluri și strategii de îmbunătățire a gradului de alfabetizare



ELIRA este un proiect de dezvoltare a capacității de cercetare la Universitatea Babeș-Bolyai, care se focalizează pe:

Măsurarea nivelului de alfabetizare a copiilor romi din România, în primii doi ani de școală elementară.

Elaborarea și implementarea unui program de intervenție care să sprijine copiii romi și ne-romi să se dezvolte optim în timpul acestei faze incipiente de alfabetizare.



Design experimental

Pentru a evalua nivelul de alfabetizare a elevilor romi și ne-romi, pe o perioadă de 2 ani, proiectul Elira îmbină cercetarea longitudinală cu metodologii cantitative și calitative. Sesiunile de evaluare sunt planificate secvențial iar pe parcursul lor se desfășoară un program intensiv de intervenție în vederea optimizării procesului de alfabetizare la elevii participanți în cercetare.



Cercetările asupra dezvoltării limbajului în copilăria timpurie arată că abilitățile de alfabetizare ale elevilor romi sunt mai reduse comparativ cu cele ale elevilor ne-romi. Factorii responsabili de aceste diferențe ar fi: absenteismul școlar, comprehensiunea lingvistică, abilitățile cognitive generale, diferențele culturale și statutul socio-economic. Până în prezent, există puține dovezi științifice despre cum și în ce măsură astfel de factori se pot traduce în indicatorii de dezvoltare măsurabili ai alfabetizării.



De asemenea, nu este suficient de limpede modul în care se modifică indicii de dezvoltare ai alfabetizării la copiii romi, comparativ cu omologii lor ne-romi, după intrarea în școală. Apoi sunt de clarificat aspecte referitoare la dificultățile pe care copiii le pot întâmpina în recunoașterea literelor, combinarea fonemelor, fluența lecturii etc. În sfârșit, este de adăugat că nu există date precise, care să releve măsura în care investițiile în programe educaționale destinate optimizării procesului de alfabetizare la copiii romi, pe parcursul primilor ani de școală, pot produce beneficii semnificative și durabile.

Cadrul general al proiectului

Componenta cheie a creșterii eficienței programelor de intervenție timpurie, pentru optimizarea însușirii limbajului la elevii romi este înțelegerea profundă a dinamicii corelațiilor între indicatorii nivelului de participare educațională și mecanismele psihologice care stau la baza dezvoltării abilităților de alfabetizare la vârsta timpurie.



Obiectivele proiectului

Pe baza unui studiu longitudinal, proiectul își propune următoarele:

- Să identifice predictorii alfabetizării copiilor romi de vârstă școlară mică, în comparație cu predictorii alfabetizării la elevii ne-romi, înainte de începerea procesului de alfabetizare formală.
- Să determine gradul de dezvoltare a abilităților de alfabetizare, în trei etape succesive de evaluare, pe durata primilor doi ani de școlarizare.



În final proiectul va include elaborarea și implementarea unui program de intervenție psihopedagogică, cu scopul de a optimiza procesul de alfabetizare la elevii romi. Din perspectivă practică, pedagogică, proiectul își propune să ofere sprijin profesorilor, școlilor, altor autorități educaționale, precum și organizațiilor ne-guvernamentale interesate, pentru o abordare adecvată a programelor de alfabetizare, pentru a înțelege natura nevoilor educaționale a copiilor romi și a condițiilor psihologice care stau la baza procesului de alfabetizare.

Partneneri

- Departamentul de Științe ale educației, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj Napoca
- Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Oslo, Norvegia

Durață și finanțare

Proiectul Elira se desfășoară în perioada iulie 2014 - aprilie 2017.

Proiectul este finanțat prin Programul de granturi SEE 2009-2014, gestionat de către agenția de finanțare externă din Ministerul Educației și Cercetării Științifice (UEFISCDI) și Consiliul de Cercetare din Norvegia (NRC). Acest sistem de finanțare își propune să contribuie la dezvoltarea capacității de cercetare în țările din Europa de Est și de Sud, care sunt membre ale Spațiului Economic European (SEE).

Pentru mai multe informații cu privire la schema de finanțare se poate consulta

- http://www.forskningsradet.no/en/Funding/EEA_Romania/1253990504245
- <http://uefiscdi.gov.ro/>
- <http://www.research.ro/uploads/aa-see-grants/proiecte/descriere/0014ro.pdf>



UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI



UIO : University of Oslo



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



eea
grants